



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA "PETRE ANDREI" DIN IAȘI
Înființată prin Legea nr. 408 / 20.06.2002

RECTORAT

CIF: 26596943

Sediul Didactic: Str. Grigore Ghica Vodă, nr. 13, Iași

RECTORAT: Tel./fax: 0232 / 214.858; CENTRALĂ: 0232 / 210.474

Sediul Social: Str. Gavril Musicescu, nr. 6, bl. 7, sc. A, Iași

Web: : E-mail: :

RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
ANUL UNIVERSITAR 2011/2012

- I. Cadrul general
- II. Structura instituției
- III. Ofertă instituțională și număr studenți
- IV. Situația financiară a instituției
- V. Situația personalului instituției
- VI. Activitatea științifică și de cercetare
- VII. Colaborări și parteneriate internaționale
- VIII. Managementul calității
- IX. Integrarea pe piața muncii a absolvenților
- X. Respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare
- XI. Concursul pentru posturile didactice și de cercetare vacante



I. Cadru general

Anul 2011 a adus un val de schimbări majore în învățământul superior, care a avut la bază modificarea cadrului legislativ prin aprobarea Legii educației naționale nr. 1/2011. Aprobarea acestei legi în lipsa metodologii necesare pentru punerea în aplicare a multiplelor sale prevederi, precum și termenele scurte fixate au pus universitățile în imposibilitatea de se adapta la aceste schimbări în intervallele solicitate de către Ministerul Educației.

Universitatea "Petre Andrei" din Iași a făcut eforturi considerabile pentru a schimba sistemul de conducere și a integra noile prevederi legale în corpul regulamentelor și procedurilor care stau la baza activității didactice și de cercetare. Este de remarcat faptul că în acea perioadă UPA din Iași se afla în plin proces de evaluare externă a calității, atât la nivel instituțional cât și la nivelul tuturor specializărilor de licență și a programelor de masterat. Rezultatul obținut vorbește de la sine: au fost acreditate cea mai mare parte a specializărilor de licență și toate programele de masterat. Din punct de vedere instituțional, UPA din Iași este singura universitate particulară din Moldova care a primit Calificativul Încredere în urma evaluării instituționale realizate de ARACIS.

După efortul susținut depus în vederea realizării raportelor de autoevaluare și pregătirii vizitelor echipelor de evaluatori ARACIS, conducerea instituției a fost pusă în fața unei noi provocări: procesul de clasificare și ierarhizare a universităților. Rezultatul acestui proces lipsit de transparență care a avut la bază metode discutabile a fost clasificarea UPA din Iași la categoria universităților centrate pe educație.

Anul universitar 2011/2012 a fost marcat de asemenea de schimbarea sistemului de conducere al instituțiilor de învățământ superior. La începutul anului 2012, după aprobarea Cartei și a Codului etic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, instituția a organizat alegeri pentru funcțiile de Rector, Prorector, Președinte al Senatului, membru Senat, membru în Consiliile facultăților și Consiliile departamentelor.

II. Structura instituției

UPA din Iași a reușit să reziste într-un mediu tot mai competitiv prin oferta educațională variată și prin servicii educaționale de cea mai înaltă calitate. Astăzi în structura universității "Petre Andrei" din Iași se regăsesc următoarele specializări de licență și programe de masterat:

1. Studii universitare de ciclul I - nivel licență

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Specializare acreditată (A) sau autorizată provizoriu (AP)	Forma de organizare IF / IFR	Număr de credite	
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	Asistență Socială	A	IF	180
2.	Drept	Drept	Drept	A	IF	240
3.	Economie	Finanțe	Finanțe și bănci	A / AP	IF / IFR	180
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180
		Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP / AP	IF / IFR	180
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Psihologie	A	IF	180
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	Științe Politice	A	IF	180



2. Studii universitare de ciclul II – nivel masterat

Nr. crt.	Facultate	Domeniul de licență	Program de masterat acreditat (A) sau autorizat provizoriu (AP)	Forma de organizare IF / IFR	Număr de credite
1.	Drept	Drept	Drept european Dreptul administrației publice Dreptul afacerilor Științe penale	A IF A IF A IF A IF	120 90 90 90
2.	Economie	Finanțe	Management economico-financiar european	A IF	120
3.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	Managementul resurselor umane Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	A IF A IF	120 120
		Științe ale educației Interdisciplinar (Psihologie, Asistență socială) Interdisciplinar (Psihologie, Științe Politice)	Managementul educațional Mediere și consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată Psihologie politică și leadership	A IF A IF A IF	120 120 120

III. Oferta educațională și numărul de studenți

A) Admitere

În anul universitar 2011/2012 Universitatea "Petre Andrei" din Iași a organizat admitere, pe locuri cu taxă, la nivel de studii universitare de licență, pentru formele de învățământ *cu frecvență și frecvență redusă*, și la nivel de studii universitare de masterat, forma de învățământ *cu frecvență*. Examenul de admitere în ciclul de studii universitare de licență s-a organizat pe domenii de studii, la specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu (conform HG-ului nr. 1093/2009 și HG nr. 631/30.06.2010 privind modificarea și completarea HG nr. 749/2009). Admiterea în ciclul de studii universitare de masterat s-a făcut numai la programele acreditate conform OMEdCTS 5224/31.08.2011.

Procesul de admitere la UPA din Iași se bazează pe transparență și corectitudine. Oferta educațională este făcută publică cu cel puțin șase luni înainte de debutul primei sesiuni de admitere prin:

- ✓ Publicarea cifrei de școlarizare și a condițiilor de admitere pe site-ul web al instituției și în diverse ziaruri locale și regionale;
- ✓ Organizarea de vizite ale cadrelor didactice la liceele din zona Iașului;
- ✓ Participarea la diverse târguri educaționale în vederea promovării ofertei educaționale a UPA din Iași – RIUF 2011 etc.;
- ✓ Promovarea ofertei educaționale a instituției prin presa scrisă și audiovizuală;
- ✓ Conceperea și distribuirea de pliante cu privire la admitere etc.

Scăderea nivelului de trai, concurența puternică a celorlalte universități, precum și numărul tot mai redus de absolvenți de liceu cu examen de bacalaureat au afectat negativ numărul studenților admitiți în anul I la specializările la nivel licență și programele de masterat din cadrul



UPA din Iași. Aceste valori negative s-au resimțit la nivelul tuturor instituțiilor de învățământ superior din România începând cu anul 2009.

*Tabel centralizator număr studenți înmatriculați în anul I, anul universitar 2011/2012
(cetățeni români)*

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență	Forma de organizare IF / IFR	Nr. studenți admisi 2010/2011	Nr. studenți admisi 2011/2012
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	A	IF	86
2.	Drept	Drept	A	IF	243
3.	Economie	Finanțe și bănci	A / A	IF / IFR	23 / 52
		Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	35
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP / AP	IF / IFR	60 / 103
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	A	IF	296
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	A	IF	71
NR. TOTAL STUDENȚI ROMÂNI, ANUL I				969	606

Se remarcă o scădere de aproximativ 37% a numărului de studenți români înmatriculați la specializările de licență în primul an de studiu în anul universitar 2011/2012 (606 în 2011 față de 969 în 2010).

*Tabel centralizator număr studenți înmatriculați în anul I, anul universitar 2011/2012
(cetățeni străini)*

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență	Forma de organizare IF / IFR	Nr. studenți admisi 2010/2011	Nr. studenți admisi 2011/2012
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	A	IF	-
2.	Drept	Drept	A	IF	6
3.	Economie	Finanțe și bănci	A / A	IF / IFR	7
		Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	-
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	AP / AP	IF / IFR	-
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie	A	IF	2
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	A	IF	-
NR. TOTAL DE STUDENȚI STRĂINI ANUL I				15	15

Numărul studenților străini înmatriculați în primul an de studiu la specializările universitare de licență nu a suferit modificări față de anul universitar anterior.



În anul universitar 2011/2012 în structura instituției s-au regăsit numai acele masterate care au fost evaluate și acreditate de către ARACIS. Conducerea instituției a optat pentru creșterea standardelor de calitate a programelor de masterat organizate și a redus drastic numărul acestora de la 18 în 2010 la 10 în 2011. Prin urmare, în anul 2011 am asistat la o reducere majoră a numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii (aproximativ 50%) pe fondul scăderii atât a cifrei de școlarizare aprobată de ARACIS pentru programele acreditate, precum și a numărului de masterate.

STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT							
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr studenți înmatriculați în anul I 2010/2011		Număr studenți înmatriculați în anul I 2011/2012
					Români	Străini	
1.	Drept	I	Științe Penale	IF	25	2	17
			Dreptul afacerilor	IF	11	-	20
			Drept European	IF	22	-	24
			Drept în administrația publică	IF	17	-	18
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE DREPT ANUL I					75+2=77		79
2.	Psihologie și Științele Educației	I	Comunicare creativitate și competențe psihosociale în organizații	IF	46	-	-
			Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională	IF	48	-	49
			Consiliere psihosocială în probațiune, mediere și securitate privată	IF	39	-	-
			Managementul proiectelor și al campaniilor publice	IF	12	-	-
			Protecția copilului abuzat și neglijat	IF	27	-	-
			Managementul resurselor umane	IF	81	-	50
			Mediere, consiliere psihosocială în probațiune și securitate privată	IF	-	-	24
			Management educațional	IF	44	-	25
			Psihologie politică și leadership în administrație	IF	16	-	28
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE PSICOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI ANUL I					313		177+1=178



STUDII UNIVERSITARE LA NIVEL MASTERAT										
Nr. crt.	Facultate	An de studiu	Specializarea	Formă de învățământ	Număr studenți înmatriculați în anul I 2010/2011		Număr studenți înmatriculați în anul I 2011/2012			
					Români	Străini	Români	Străini		
3.	Facultatea de Economie	I	Managementul economico – finanțier european	IF	110	-	50	-		
			Audit și management finanțier contabil	IF	57	-	-	-		
			Finanțe și administrație publică	IF	32	1	-	-		
			Operațiuni și management bancar	IF	31	-	-	-		
NUMĂR TOTAL MASTERANZI FACULTATEA DE ECONOMIE ANUL I					230		50			
NUMĂR TOTAL MASTERANZI ANUL I					620		307			

Programe de masterat care au intrat în licidare și nu se mai regăseau în anul universitar 2011/2012 în oferta academică.

B) Exmatriculări

Un alt factor care a influențat numărul total al studenților școlarați în cadrul UPA din Iași a fost criza finanțieră care s-a manifestat la nivelul întregii țări în ultimii ani. Astfel, un număr semnificativ de studenți s-au văzut nevoiți să renunțe la studii, aflându-se în incapacitatea de a plăti taxa de școlarizare. Pentru a veni în ajutorul studenților, conducerea instituției a adoptat un program de plată eșalonată a taxelor. De asemenea s-a înființat un *call-center* în vederea menținerii legăturii cu studenții și asigurării unui ritm constant de incasare a taxelor.

În tabelul de mai jos este prezentată situația exmatriculărilor în anul universitar 2011/2012. Un procent semnificativ din numărul total de exmatriculări este reprezentat de persoane cu dificultăți economice care nu au mai putut achita taxele de studii.

Nr. crt.	Facultate	Specializare licență	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială	I	6
			II	9
			III	3
2.	Drept	Drept	I	43
			II	49
			III	41
			IV	25
3.	Economie	Finanțe și bănci	I	-
			II	10 / 12
			III	18 / 22



Nr. crt.	Facultate	Specializare licență	An de studiu	Nr. studenți exmatriculați
		Contabilitate și informatică de gestiune	I	7
			II	4
			III	5
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	I	4 / -
			II	3 / 3
			III	6 / 5
	4. Psihologie și Științele Educației	Psihologie	I	17
			II	20
			III	9
5. Științe Politice și Administrative	Științe Politice	Științe Politice	I	8
			II	3
			III	1
TOTAL NR. STUDENȚI EXMATRICULAȚI				333

C) Grad de promovabilitate al studenților

Examenul de finalizare a studiilor s-a organizat cu respectarea prevederilor Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4033 din 12 aprilie 2011 și ale Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat. Absolvenții singurei specializări autorizate din structura instituției - Economia comerțului, turismului și serviciilor – au susținut examenul de licență în cadrul Universității din Craiova.

În ceea ce privește gradul de promovabilitate al studenților care au susținut examenul de finalizare a studiilor în anul universitar 2011/2012, situația se prezintă astfel:

Promoția 2011/2012

Nr. crt.	Facultatea	Specializarea	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți care au susținut examenul	Nr. studenți care au promovat	Grad de promovabilitate
1.	Asistență Socială și Sociologie	Asistență Socială și Sociologie	76	75	75	100%
2.	Drept	Drept	176	176	176	100%
3.	Economie	Finanțe și bănci	58	58	58	100%
		Contabilitate și informatică de gestiune	25	25	25	100%
		Economia comerțului, turismului și serviciilor	40	40	40	100%
4.	Psihologie și Științele Educației	Psihologie		144	144	100%
5.	Științe Politice și Administrative	Științe Politice	51	40	40	100%

IV. Situația financiară a instituției

La data de 30 septembrie 2012 situația patrimoniului instituției era următoarea:



ACTIV	VALOARE	PASIV	VALOARE
<i>Active imobilizate – total, din care:</i>	46133899	<i>Capitaluri proprii – total, din care:</i>	7533748
• imob.necorporale	192634	• rezerve din reevaluare	17536519
• imobilizări corporale	45544395	• rezultatul reportat	7975672
• imobilizări financiare	396870	• rezultatul curent	2027099
<i>Active circulante – total, din care:</i>	2370488	<i>Datorii – total, din care:</i>	33711368
• stocuri	387083	• datorii ce trebuie achitate într-o perioadă de până la un an	15708166
• creanțe	1183682	• datorii ce trebuie achitate într-o perioadă mai mare de un an	18003202
• disponibilități bănești	799723	<i>Venituri în avans</i>	7277872
<i>Cheltuieli în avans</i>	18601		
TOTAL ACTIV	48522988	TOTAL PASIV	48522988

Situată veniturilor și cheltuielilor realizate în anul universitar 2011/2012 este următoarea:

SPECIFICATIE	TOTAL, DIN CARE:
<i>Venituri realizate – total, din care:</i>	14613694
• venituri din taxe	13504947
• venituri din penalizări	196540
• venituri din închirieri	909352
• venituri din vânzări	2547
• venituri din donații	2500
• venituri financiare	-2192
<i>Cheltuieli – total, din care:</i>	16640793
• cheltuieli cu materiale, obiecte de inventar, etc.	1392642
• cheltuieli cu energia, apă	606130
• cheltuieli de întreținere și reparări	90241
• cheltuieli cu redevențe	38111
• cheltuieli cu primele de asigurare	257531
• cheltuieli cu forța de muncă	8386943
• cheltuieli cu onorarii	88517
• cheltuieli cu transportul	291157
• cheltuieli cu deplasări	101144
• cheltuieli poștale și telecomunicații	242831
• cheltuieli cu servicii prestate de terzi și altele	1348180
• alte cheltuieli de exploatare	229434
• cheltuieli financiare	1666447
• cheltuieli cu servicii bancare	117261
• cheltuieli cu amortizarea	
<i>Rezultatul finanțiar (excedent / deficit)</i>	- 2027099



V. Situația personalului instituției

În anul universitar 2011/2012 situația personalului a fost următoarea:

SPECIFICATIE	NUMAR TOTAL	DIN CARE			DIDACTIC, DIN CARE: TITULAR I	ASOCIAȚ I
		ADMINISTRATIV	DIDACTIC AUXILIAR	TITULAR I		
<i>Facultatea de Drept - total, din care:</i>	43	0	3	33	7	
• profesori	5			2	3	
• conferențiari	10			7	3	
• lectori	12			11	1	
• asistenți	12			12		
• cercetători	1			1		
• didactic auxiliar	3		3			
<i>Facultatea de Economie - total, din care:</i>	49	0	5	34	10	
• profesori	3			1	2	
• conferențiari	17			14	3	
• lectori	12			8	4	
• asistenți	7			6	1	
• cercetători	5			5		
• didactic auxiliar	5		5			
<i>Facultatea de Asistență Socială și Sociologie - total, din care:</i>	20	0	1	19	0	
• profesori	2			2		
• conferențiari	3			3		
• lectori	8			8		
• asistenți	5			5		
• cercetători	1			1		
• didactic auxiliar	1		1			
<i>Facultatea de Psihologie și Științele Educației - total, din care:</i>	39	0	3	27	9	
• profesori	5			1	4	
• conferențiari	7			6	1	
• lectori	16			12	4	
• asistenți	6			6		
• cercetători	2			2		
• didactic auxiliar	3		3			
<i>Facultatea de Științe Politice și Administrative - total, din care:</i>	18	0	1	16		
• profesori	1			1		
• conferențiari	5			4		
• lectori	8			8		
• asistenți	2			2		



SPECIFICATIE	NUMAR TOTAL	DIN CARE			
		ADMINISTRATIV	DIDACTIC AUXILIAR	DIDACTIC, DIN CARE: TITULAR	ASOCIAȚ I
• cercetători	1			1	
• didactic auxiliar	1		1		
<i>Administrativ total</i>	<i>88</i>	<i>88</i>			
<i>Total universitate, din care:</i>	<i>257</i>	<i>88</i>	<i>13</i>	<i>129</i>	<i>27</i>
• profesori	16	0	0	7	9
• conferențieri	42	0	0	34	8
• lectori	56	0	0	47	9
• asistenți	32	0	0	31	1
• cercetători	10	0	0	10	0
• didactic auxiliar	13	0	13	0	0
• administrativ	88	88	0	0	0

VI. Activitatea științifică și de cercetare

La nivelul Universității există o strategie pe termen lung de cercetare științifică, operaționalizată prin programe de cercetare pe termen mediu și scurt. Aceste programe sunt dezvoltate prin intermediul planurilor de cercetare științifică la nivel de facultăți, catedre și programe de studiu, plecând de la temele de cercetare individuală sau de grup de cercetare.

Maniera principală de valorificare a rezultatelor cercetării este integrarea acestora în activitatea didactică. Structurarea informațiilor este facilitată de pregătirea lucrărilor pentru prezentare la manifestări științifice și pentru tipărire în publicații de profil. În fiecare an, pe durata întregii luni iunie se derulează manifestarea intitulată Zilele "Petre Andrei".

Principala manifestare științifică a UPA din Iași este reprezentată de Sesiunea anuală de comunicări științifice, organizată la finalul primei săptămâni a lunii iunie. Lucrările prezentate în cadrul sesiunii constituie baza priorității de selecție a lucrărilor care sunt publicate în Anuarul UPA din Iași.

În cadrul UPA din Iași, fiecare cadru didactic desfășoară și activitate de cercetare, în legătură directă cu etapele specifice parcuse în carieră. Temele anuale de cercetare individuală sunt integrate strategiei instituționale și se orientează potrivit priorităților indicate în documentele de sinteză (planuri strategice, planuri manageriale și.a.). Legătura directă dintre actul didactic și cercetarea științifică a condus la înființarea, în timp, a mai multor structuri dedicate cercetării – CIS, Centrul de Cercetări Juridice, Centrul de Cercetări Economice, Centrul de Studiere a Relațiilor Internaționale, Centrul de Cercetări Politice și Administrative, Centrul de Cercetare în domeniul Resurselor Umane.

În 2011 s-au finalizat cele două proiecte importante finanțate din fonduri structurale – CREA și STP NORD-EST.

CREA a fost printre primele proiecte finanțate din fonduri structurale în România și a avut la bază o colaborare excelentă cu nu mai puțin de șase parteneri regionali. Universitatea "Petre Andrei" din Iași a implementat în perioada decembrie 2008 - noiembrie 2011, în Regiunea NordEst, proiectul strategic "Cooperare Regională pentru Excelență Antreprenorială" (CREA). Finanțarea a fost asigurată din Fondul Social European prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane.



Implementarea proiectului s-a realizat în parteneriat cu Crownford Limited UK, SC Conproiect Aky SRL Botoșani, Camera de Comerț și Industrie Neamț, Asociația Oamenilor de Afaceri Iași 2003, Camera de Comerț și Industrie Bacău, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Suceava, respectiv Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Vaslui.

Obiectivul general al proiectului l-a reprezentat promovarea unei atitudini pozitive față de antreprenoriat prin dezvoltarea activităților de îmbunătățire, sprijin și susținere a capitalului uman, a competențelor manageriale și antreprenoriale.

Secretariatul Tehnic Permanent al Pactului Regional pentru Ocupare și Incluziune Socială, Regiunea Nord-Est (STP NE), a fost organizat în cadrul proiectului cu același nume, finanțat din Fondul Social European, Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (FSE POS DRU) și a fost implementat, în perioada 2008-2011, de Fundația Academică "Petre Andrei" Iași.

Obiectivul general al STP NE îl reprezintă consolidarea capacității de a accesa finanțări din fonduri structurale, creșterea investiției în capitalul uman și crearea de parteneriate adaptate noilor caracteristici ale pieței muncii flexibile și incluzive.

Detaliiile privind rezultatele activității de cercetare științifică sunt incluse în anexele prezentului document.

VII. Colaborări și parteneriate internaționale

În anul universitar 2011/2012 UPA din Iași a continuat colaborarea cu organisme academice internaționale precum:

- ✓ Asociația Internațională a Universităților (IAU);
- ✓ European Association of Institutions in Higher Education – EURASHE;
- ✓ Rețeaua Europeană de Studii în Domeniul Afacerilor și Limbilor Străine (SPACE);
- ✓ Forumul Permanent al Universităților Euro-mediteraneene (EPUF);
- ✓ Universitatea Euro-mediteraneană (EMUNI);
- ✓ United Nation's Academic Impact Network (UNAI);
- ✓ Rețeaua academică Human Potential Development in Central and Eastern EU States.

În anul 2011, UPA din Iași, partener activ în cadrul acestor organisme internaționale, a fost reprezentată la două evenimente majore organizate de partenerii săi europeni. În octombrie 2011, Universitatea "Petre Andrei" din Iași a participat la cea de-a 22-a întâlnire a Rețelei Europene de Studii în Domeniul Afacerilor și Limbilor Străine (SPACE), care este formată din instituții de învățământ superior, operaționale în Aria Educațională Europeană și în Aria Europeană de Cercetare.

De asemenea, UPA din Iași a fost singura universitate românească reprezentată la două evenimente importante organizate de Universitatea Euro-mediteraneană (EMUNI) în noiembrie 2011, respectiv Adunarea Generală a EMUNI și Conferința Internațională *Towards Education and Technological Approaches to Implement Sustainability*. De altfel în primăvara aceluiași an UPA din Iași a organizat sub egida aceleiași instituții și în colaborare cu o serie de universități prestigioase din regiunea euro-mediteraneană, cea de-a treia ediție a Conferinței Internaționale Research Souk (ReSouk).

Pe viitor conducerea instituției își propune să se implice în cât mai multe asemenea evenimente și proiecte de mare anvergură în vederea stabilirii unor relații de colaborare solide cu instituții de învățământ superior și de cercetare de marcă din spațiul Uniunii Europene.

Conducerea instituției a continuat și în acest an eforturile de stabilire a unor relații de cooperare academică cu instituții de învățământ superior recunoscute. Parteneriatele stabilite au



drept scop schimbul reciproc de cadre didactice și studenți, schimburi de experiență în domeniul didacticii și cercetării, precum și organizarea de evenimente științifice în colaborare. Dintre acordurile de cooperare semnate în anul universitar 2011/2012 trebuie menționate cele încheiate cu Universitatea Cooperativ Comercială din Chișinău, Republica Moldova, Institutul de Administrarea Afacerilor (Institute of Business Management) din Karachi, Pakistan.

O altă măsură luată de conducerea universității în vederea dezvoltării activității de cooperare cu alte instituții din învățământul superior și din cercetare, a fost apariția Buletinului Electronic al Departamentului de Relații Internaționale - *Universitas*, ce își propune diseminarea informațiilor de date recentă referitoare la proiecte de finanțare, conferințe, seminarii, școli de vară, burse sau alte manifestări internaționale.

VIII. Managementul calității

Universitatea „Petre Andrei” din Iași are implementat un sistem propriu de management al calității, structurat în conformitate cu prevederile O.U.G. nr. 75/2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare introduse prin O.U.G. nr. 75/2011 și Legii nr. 1/2011. Acest sistem include *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, constituită la nivel de universitate, *Departamentul pentru Asigurarea Calității*, organizat ca structură de specialitate, cu rol de coordonare și execuție, în acțiunea de elaborare și implementare a procedurilor de evaluare și asigurare a calității, *subcomisiile CEAC* de la nivelul facultăților. Fiecare din aceste structuri își desfășoară activitatea pe baza regulamentelor și a procedurilor de aplicare a regulamentelor aprobată de Senatul UPA, a Strategiei asigurării calității educației în UPA din Iași, stabilită pentru perioada 2009-2012, și a planurilor operaționale anuale întocmite în baza acestei strategii.

Astfel, Comisia CEAC de la nivelul Universității a inițiat acțiunea de evaluare a calității procesului educațional în anul universitar 2010/2011, pe cele trei componente fundamentale prevăzute de legislația în vigoare și metodologile ARACIS, respectiv:

- capacitatea instituțională;
- eficacitatea educațională;
- managementul calității,

constatând îndeplinirea standardelor pentru fiecare dintre aceste componente.

Pentru prima componentă, *capacitatea instituțională*, CEAC a constatat că:

- a) organizarea instituțională a Universității „Petre Andrei” din Iași este în deplină concordanță cu prevederile legii și cu misiunea asumată;
- b) sistemul de conducere este adekvat, caracterizându-se prin eficiență, operativitate și transparență;
- c) baza materială este în concordanță cu standardele ce se impun a fi respectate pentru totalitatea programelor de studii desfășurate în universitate;
- d) UPA din Iași dispune de resursele umane necesare realizării misiunii și obiectivelor asumate.

Prin urmare la *eficacitatea educațională*, CEAC a constatat următoarele:

- a) conținutul programelor de studii este adekvat misiunii propuse prin inițierea lor;
- b) preocuparea constantă pentru perfecționarea continuă a programelor analitice și ridicarea nivelului calitativ al cursurilor, seminarilor și a celorlalte activități aplicative;
- c) evaluarea riguroasă a rezultatelor învățării la nivelul fiecărui program de studii, constatându-se concordanța acestora cu obiectivele urmărite în cadrul programului;
- d) corelarea cercetării științifice cu obiectivele strategice ale Universității și inscrierea acesteia pe coordonatele unei calități superioare;
- e) calitatea corespunzătoare a serviciilor oferite studenților.



Referitor la **managementul calității**, CEAC a constatat:

- caracterul adecvat al tehniciilor și procedurilor utilizate în facultăți în vederea evaluării corecte a calității activităților desfășurate;
- aplicarea riguroasă a regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii;
- evaluarea obiectivă a activității depuse de fiecare cadru didactic, pe baza fișei de autoevaluare, a evaluării din partea studenților, a evaluării colegiale și manageriale;
- realizarea unei transparențe totale a informațiilor privitoare la conținutul și calitatea programelor de studii, a calificărilor, certificatelor și diplomelor oferite de UPA din Iași.

Raportul elaborat de CEAC în urma procesului de evaluare, împreună cu propunerile formulate în vederea îmbunătățirii calității, a fost dezbatut în ședința Senatului UPA din luna noiembrie 2011 și postat, apoi, pe site-ul universității.

Pe baza propunerilor rezultate din *Raport* și din dezbaterea acestuia în Senat, precum și a obiectivelor stabilite prin Strategia asigurării calității educației în UPA din Iași, a fost elaborat și aprobat **Planul operațional** pentru anul universitar 2011/2012 privitor la asigurarea calității, plan aflat în proces de realizare.

Rapoarte anuale de evaluare a calității au fost elaborate și de către subcomisiile CEAC de la nivelul facultăților, cu analiză pe modul în care se respectă standardele de calitate pentru programele de studii desfășurate în fiecare facultate.

Cât privește **Departamentul pentru asigurarea calității**, activitatea acestuia s-a concentrat, în perioada în care se referă prezenta dare de seamă, pe proiectarea și implementarea procedurilor de realizare a unui sistem eficient de management al calității, fiind elaborate proceduri pentru fiecare componentă a sistemului de calitate, pe promovarea unei culturi a calității la nivelul facultăților și departamentelor, pe acordarea consultanței și sprijinului necesar intregului personal al universității pentru realizarea efectivă a unei culturi a calității în UPA din Iași.

Politica de asigurare a unei calități superioare a procesului educațional desfășurat în Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost confirmată și de evaluarea externă realizată în anul universitar 2010/2011 de către experti ARACIS și evaluatori din străinătate pentru toate programele de studii, cât și pentru activitatea desfășurată la nivel instituțional. În urma încheierii procesului de evaluare externă, Universitatea „Petre Andrei” din Iași a fost reacreditată, primind calificativul „**Incredere**”. Au fost, de asemenea, reacreditate toate cele trei programe de studii acreditate anterior - Drept, Finanțe-bănci (forma de învățământ ZI), Psihologie - și acreditate următoarele programe: Asistență socială, Științe Politice, Finanțe-bănci (forma de învățământ FR), Contabilitate și informatică de gestiune. Au fost acreditate și 10 programe de studii de masterat, după cum urmează:

1. Drept european
2. Dreptul afacerilor
3. Științe penale
4. Dreptul administrației publice
5. Management economico-financial european
6. Mediare și consiliere psihosocială în probație și securitate privată
7. Managementul resurselor umane
8. Psihologie politică și leadership
9. Management educațional
10. Consiliere educațională și intervenție în orientarea școlară și vocațională.



În urma analizei întreprinse de C.E.A.C. asupra calității procesului educațional desfășurat în U.P.A. din Iași în anul universitar 2010/2011, s-a conturat necesitatea inițierii următoarelor măsuri în vederea ridicării nivelului calitativ al activității academice ce s-au pus în aplicare în anul universitar 2011/2012:

1. Revizuirea regulamentelor ce reglementează activitatea didactică, de cercetare și administrativă, în concordanță cu Legea nr. 1/2011 și noua Cartă a Universității „Petre Andrei” din Iași. Concentrarea dispozițiilor referitoare la un domeniu într-un singur regulament.
2. Actualizarea și completarea procedurilor de aplicare a politicii în domeniul calității.
3. Reorganizarea Departamentului pentru Asigurarea Calității și încadrarea acestuia cu personal de specialitate necesar.
4. Aplicarea riguroasă a procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral și eliminarea manifestărilor de formalism în realizarea acestei activități (autoevaluarea, evaluare colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea Directorului de Departament). Stabilirea unor formulare unice pentru evaluarea cadrelor didactice de către Directorul de Departament.
5. Crearea unui cadru instituțional de consultare a angajaților în legătură cu gradul de adecvare a conținutului programelor de studiu la cerințele existente pe piața muncii.
6. Monitorizarea în permanență a situației privitoare la angajarea absolvenților și elaborarea unei strategii adecvate în vederea creșterii procentului de absolvenți angajați în domenii corespunzătoare specializării obținute prin studii universitare.
7. Înființarea unui *Oficiu de consiliere și orientare în carieră* care să răspundă cerințelor specifice existente în fiecare facultate.
8. Elaborarea unor planuri operaționale credibile de aplicare a fiecărei componente a politicii de calitate (didactică, de cercetare, administrativă), cu obiective precise, activități adecvate, termene, responsabilități, indicarea resurselor și indicatori măsurabili.
9. Instruirea corpului academic, a personalului universității în domeniul calității cu accent pe cerințele A.R.A.C.I.S. (Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), E.U.A. (Asociația Universităților Europene).

IX. Integrarea pe piața muncii a absolvenților

Unul dintre obiectivele majore ale conducerii UPA din Iași este asigurarea unui procent cât mai ridicat de absolvenți inserati pe piața muncii conform calificării obținute în urma absolvirii studiilor universitare de licență, respectiv de masterat. În acest sens s-au luat următoarele măsuri:

- asigurarea cooperării constante cu beneficiarii prin semnarea de parteneriate și prin configurația modulelor de specializare în funcție de cerințele partenerilor sociali;
- actualizarea ofertei educaționale de studii universitare și postuniversitare (licență, masterat, cursuri postuniversitare) în funcție de cerințele pieței muncii (un procent însemnat al absolvenților programelor noastre de studiu la nivel de licență își continuă studiile la nivel masteral);
- alocarea pentru activitățile de practică de specialitate a unui procent însemnat din totalul activităților didactice în vederea dobândirii competențelor practice necesare inserării rapide și cu succes pe piața muncii;
- organizarea unor *workshop-uri* ce au avut în atenție subiecte ce privesc dezvoltarea profesională și personală pe care o asigură instituția noastră, cum ar fi: incluziunea socială, agresivitatea în școală, formarea profesională – strategii de inclusiune socială, integritatea administrației publice, reforma justiției, tehnici de comunicare și creativitate;

Universitatea „Petre Andrei” din Iași vine în ajutorul studenților și prin intermediul



Centrului de resurse umane și de orientare în carieră care funcționează în cadrul instituției și care are drept scop asigurarea premiselor pentru integrarea optimă a studenților, masteranzilor și absolvenților în societate prin acces la informații și activități de formare, cercetare, monitorizare și consiliere individuală și de grup.

În încercarea de a oferi o imagine integratoare asupra situației absolvenților și pentru a putea îmbunătăji calitatea programelor de studiu pe baza informațiilor furnizate de aceștia, instituția a participat la studiul național Absolvenții și Piața Muncii începând cu 2009, proiect organizat de UEFISCDI și co-finanțat din Fondul Social European. Proiectul strategic "Studiul național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior" care are drept scop monitorizarea traseului socio-profesional al absolvenților pe piața muncii s-a bucurat de apreciere la nivel național și ca urmare s-a prelungit până la data de 30 noiembrie 2012.

În încercarea de a stabili o legătură cât mai strânsă cu absolvenții universității, conducerea instituției a venit în întâmpinarea lor, oferind condițiile necesare pentru înființarea Asociației Clubul Alumni – Universitatea „Petre Andrei” din Iași, persoană juridică de drept privat, care are drept scop menținerea și promovarea relațiilor dintre absolvenți și Universitatea „Petre Andrei” din Iași, realizarea și consolidarea relațiilor dintre absolvenți și dezvoltarea de parteneriate între mediul academic și mediul socio – economic. Unul dintre proiectele organizate sub egida Clubului Alumni a fost Be Smart. Astfel, prin organizarea unui modul de *training*-uri pentru studenți și masteranzi acest proiect a avut în vedere pregătirea studenților în scopul facilitării inserției pe piața muncii, având, de asemenea, un impact semnificativ și în domeniul dezvoltării personale a acestora.

X. Respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare

În anul universitar 2011/2012 atribuțiile de bază ale Comisiei de Etică s-au concentrat, prioritari, pe următoarele aspecte:

- ✓ modul de respecat a obiectivelor și principiilor inscrise în Codul de Etică și Deontologie Universitară de către personalul Universității „Petre Andrei” din Iași;
- ✓ derularea unor activități de prevenire în respecatarea normelor etice universitare;
- ✓ evaluarea contribuției producătorilor de acte etice universitare în creșterea calității învățământului în cadrul instituției;
- ✓ analiza efectelor managementului universitar pentru beneficiarii actelor etice universitare;
- ✓ depistarea unor încalcări ale eticii universitare în cadrul instituției;
- ✓ propunerea de măsuri de îmbunătățire a activității etice.

În concepția conducerii Universității „Petre Andrei” din Iași, Codul de Etică și Deontologie Universitară sprijină personalul didactic și nedidactic, precum și studenții universității să identifice și să rezolve problemele de natură etică în activitatea lor profesională. Acest cod ghidează relațiile cu colegii, cu studenții, cu instituția universitară, cu partenerii instituționali și comunitatea locală, națională și internațională.

În anul universitar 2011/2012, activitatea Comisiei de Etică a vizat operaționalizarea obiectivelor specifice, după cum urmează: actualizarea Codul de Etică și Deontologie Universitară prin diferite propuneri sau amendamente; aplicarea unitară a prevederilor Codului de Etică și Deontologie Universitară; stabilirea elementelor necesare întocmirii raportului anual al Comisiei de etică.

Prioritățile Comisiei de etică au constat în respectarea acestor principii de către toți membrii comunității universitare, fie ei cadre didactice sau nedidactice, promovarea acestora în spațiul universitar, familiarizarea cu importanța valorilor esențiale ale profesionalismului,



echității, meritului și onestității intelectuale, precum și cu standardele de toleranță și nediscriminare.

Totodată, membrii Comisiei de etică ai Universității „Petre Andrei” din Iași s-au implicat în mod activ în viața comunității universitare și au îndeplinit o funcție proactivă în raport cu scopurile și reglementările Codul de Etică și Deontologie Universitară. Membrii Comisiei de etică au fost consultați de către conducerea universității în organizarea și funcționarea eficientă a activităților instituționale.

Întreaga activitate de prevenire a Comisiei de etică universitară a urmărit promovarea nediscriminării și egalității de șanse, eliminarea conflictelor de interes, combaterea corupției, manifestarea bunăvoiței și griji față de personalul universității.

Comisia de etică a luat măsurile necesare în scopul de a evita sau soluționa adevarat situațiile în care puteau apărea conflicte de interes în îndeplinirea îndatoririlor de serviciu, prin intersectarea mai multor tipuri de relații sau poziții, de natură să afecteze judecările și evaluările corecte ale membrilor comunității. Prin acțiunile sale, ea militat pentru eliminarea favoritismului și nepotismului, neaplicarea unor standarde duble în apreciere și evaluare sau la practicarea unor acte de persecuție sau răzbunare. Activitatea de prevenire s-a concentrat pe tipurile conflictelor de acte de persecuție sau răzbunare. Activitatea de prevenire s-a concentrat pe tipurile conflictelor de interes: relații personale, roluri multiple, interese materiale, colaborări externe sau alte angajamente.

În anul de învățământ 2011 – 2012, universitatea, prin grija Comisiei de etică, a încurajat actele de bunăvoiță și grija față de membrii comunității academice și față de orice persoane sau grupuri aflate în nevoie. Bunăvoița și grija nu au subminat imparțialitatea în evaluare și nu au fost folosite ca pretext pentru părtiniri. Bunăvoița și grija a avut un rol major în formarea unui mediu propice dezvoltării personale și profesionale și în creșterea încrederii că fiecare persoană face parte nu doar dintr-o instituție, ci și dintr-o comunitate pe care se poate baza, care o sprijină și o apreciază.

Promovarea libertății academice a constituit o problemă principală care a stat în atenția Comisiei de etică, în anul de învățământ 2011 – 2012. Universitatea nu a cedat la presiuni politice și ideologice, nu a fost obedientă la puterea politică. Obiectivitatea științifică a fost pusă mai presus de orice interes personal sau de grup, chiar dacă anumite grupuri de interes s-au simțit lezate de rezultatele cercetării și publicațiilor universitare. Chiar dacă fondurile au provenit din surse private, Universitatea nu a cedat în privința menținerii standardelor științifice și etice și nu s-a bazat pe o cunoaștere denaturată.

Membrii comunității academice au avut libertatea în selectarea și discutarea subiectelor relevante, în examinarea critică a valorilor, normelor, instituțiilor și practicilor sociale în spiritul onestității intelectuale și al responsabilității pentru producerea și răspândirea cunoașterii științifice.

În anul de învățământ universitar 2011/2012, nu s-au constatat încălcări etice privind înșelăciunea, fabricarea datelor, predarea aceleiași lucrări pentru mai multe examene (autoplgiatul), modificarea datelor din dosarul personal de concurs sau angajare, obținerea de avantaje pe nedrept, hărțuire, elemente de plagiat.

Nu au existat sesizări cu privire la cazuri de discriminare sau intoleranță, nu au fost semnalate conflicte sau situații de natură să lezeze standardele de etică universitară și nu au fost aduse la cunoștință Comisiei de Etică încălcări flagrante ale prevederilor Codul de Etică și Deontologic Universitară. De asemenea nu au existat cazuri în care Comisia să fie nevoie să se autosizeze în legătură cu încălcări de orice natură ale prevederilor Codului

XI. Concursul pentru posturile didactice și de cercetare vacante



În anul 2011 Ministerul Educației a adoptat o serie de acte normative care schimbau condițiile de organizare și de susținere a concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare vacante organizate de instituțiile de învățământ superior – HG 457/2011 privind aprobarea Metodologiei cadru de concurs și ordinele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin care se aprobau standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior (conform articolului 219 alin. I litera a din Legea Educației nr. 1/2011) – Ordinul 4691/2011, Ordinul 4692/2011, Ordinul 4478/2011.

În acest context conducerea UPA din Iași a dispus elaborarea unei noi metodologii și proceduri pentru susținerea concursurilor pentru posturile vacante, cu respectarea procedurilor legale în vigoare. Atât documentele interne elaborate cât și documentele cadru aprobate de Ministerul Educației au fost puse la dispoziția candidaților prin afișarea la sediul instituției – la secretariatul facultăților - pe site-ul instituției și pe site-ul web specializat administrat de către Minister.

În anul universitar UPA din Iași a scos la concurs un număr de 10 posturi didactice și de cercetare vacante, după cum urmează:

Nr. crt.	Semestrul	Facultatea	Departamentul	Pozita postului în statut	Funcția didactică	Disciplinele
1.	I	Facultatea Economică	Departamentul de Științe Economice	30	lector	Tehnici de comerț exterior; Economie europeană; Proiecte economice.
2.				39	lector	Sisteme de control financiar internaționale; Fiscalitate internațională.
3.	-	Facultatea de Științe Politice și Administrative	Departamentul de Științe Socio-Umane	15	lector	Legislație și politici represive în România comunistă, Istoria securității în România comunistă, Teoria relațiilor internaționale, Cultură politică.
4.	II	Facultatea de Asistență Socială și Sociologie	Departamentul de Științe Socio-Umane	17	lector	Dezvoltare umană; Introducere în sociologie.
5.		Facultatea Economică	Departamentul de Științe Economice	16	conferențiar	Analiză economico-financiară; Investiții.
6.				32	lector	Finanțe generale; Audit intern; Audit extern.
7.				35	lector	Asigurări și reasigurări I; Asigurări și reasigurări II; Asigurări și reasigurări.
8.				50	asistent	Management general; Administrarea



Nr. crt.	Semestrul	Facultatea	Departamentul	Pozitia postului in statul	Funcția/ad idică	Disciplinele
						întreprinderii de comerț, turism și servicii; Economie comercială.
9.		Facultatea de Psihologie și Științele Educației – ciclul II de studii - Masterul Psihologie politică și leadership	Departamentul de Științe Socio-Umane	7	lector	Bazele ideologice ale comportamentului politic; Antropologia imaginariului politic; Practică de specialitate comasată.
10.	-		Departamentul de Cercetare	4	cercetător principal III	Elaborarea studiului prevăzut în planul de cercetare al Centrului de Cercetari; Participarea la organizarea și desfășurarea sesiunilor de comunicări, meselor rotunde, dezbatelor, cercurilor științifice studențești derulate de CCE; Propunerea a cel puțin un contract de cercetare/proiect; Participarea la cel putin 2 sesiuni de comunicări; Publicarea unui articol in revista indexate ISI; Publicarea a doua articole in reviste indexate in BDI.

Din cele 10 posturi scoase la concurs au fost ocupate 9. În semestrul I, candidata la postul de asistent universitar, poziția 50, din statul de funcții al Facultății de Economie, Departamentul de Științe Economice și-a retras dosarul de înscriere înainte de susținerea probelor de concurs.

Rector,
Prof.univ.dr. Doru TOMPEA



The stamp contains the text: "UNIVERSITATEA ROMÂNĂ DIN IAȘI", "FACULTATEA DE ECONOMIE", "CENTRUL DE CERCETARE", "DIN IAȘI", and "ANDREI MUREŞANU". There is also a signature over the stamp.

29.03.2013